

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
ŠKOLNÍ DRUŽINY**  
při Svobodné základní škole, o. p. s



**SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ  
ŠKOLA**

**Svobodná základní škola, o. p. s., Jablonec nad Nisou**

**SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA, O.P.S.,  
JABLONEC NAD NISOU**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU**

## OBSAH

1. Základní údaje o školní družině .....	4
2. Charakteristika školní družiny.....	5
3. Organizace.....	5
4. Podmínky přijetí a ukončení docházky.....	5
5. Činnost školní družiny.....	6
6. Cíle výchovy a vzdělávání ve ŠD .....	7
7. Naplňování klíčových kompetencí .....	7
8. Formy zájmového vzdělávání .....	8
9. Obsah vzdělávání .....	8
10. délka a časový plán vzdělávání .....	8
11. Podmínky pro činnost žáků se speciálními potřebami .....	8
12. Prostorové a materiální podmínky .....	9
13. Ekonomické podmínky .....	9
14. Podmínky bezpečnosti .....	9
15. Podmínky personální .....	9

## 1. Základní údaje o školní družině při Svobodné základní škole

Předkladatel:

Název: Svobodná základní škola, o.p.s., Jablonec nad Nisou  
Adresa: Rybářská 35, Jablonec nad Nisou 466 01  
Ředitel: Mgr. Dagmar Sacherová

Kontakty: tel.: 483 313 705  
mobil: 724 241 591  
e – mail: [sos.jablonec@volny.cz](mailto:sos.jablonec@volny.cz)  
[www.szsjablonec](http://www.szsjablonec)

IČO: 25 048 350  
IZO: 610 400 363

Zřizovatel: Sdružení přátel Svobodné obecné školy  
Rybářská 35, Jablonec nad Nisou,  
466 01

Kontakty: Dagmar Sacherová  
Lučany 216, Lučany  
468 71

Tel: 483 313 705

Druh školy: soukromá základní škola pro 1. – 5. ročník

Právní forma: obecně prospěšná společnost

Koordinátor ŠVP: Karolína Bryczová Vasková  
e - mail: [karolina.bryczova@seznam.cz](mailto:karolina.bryczova@seznam.cz)

Platnost dokumentu: 1.9.2007

ŠVP byl schválen Radou školy 26. 8. 2007

.....  
Dagmar Sacherová  
ředitel školy

razítko školy

## 2. Charakteristika

Školní družina je základním článkem výchovy mimo vyučování a slouží jako služba rodičům. Není pokračováním školního vyučování a ani je nenahrazuje. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti v kroužcích, odpočinek a rekreace žáků. Žáci jsou vedeni k samostatnému rozhodování při výběru z nabízených činností a smysluplnému plánování svého volného času, nabízí dětem spontánní činnost při ranní družině, při klidových činnostech po obědě, při pobytu venku. Děti se zde učí toleranci k ostatním, přizpůsobit se i přáním většiny, pomáhat mladším dětem. Naučí se žít, pracovat a odpočívat v kolektivu.

## 3. Organizace

Činnost družiny zajišťuje vedoucí vychovatelka, vychovatelka a vedoucí zájmových kroužků. Družina má 2 oddělení a zájmové kroužky. Součástí školní družiny je školní klub určený pro žáky 4. a 5. třídy.

Oddělení a zájmové kroužky mohou být věkově smíšené.

Družina je otevřena v pondělí až v pátek od 7.00 hod. do 8.00 hod. ráno a od konce vyučování do 16.30 hod.

V době hlavních a vánočních prázdnin je ŠD uzavřena, v době ostatních vedlejších prázdnin je provoz ŠD zajištěn podle zájmu rodičů, ŠD se otevírá při minimálním počtu 5 žáků.

Kvůli nenarušování plánované činnosti jsou stanoveny odchody dětí ze školní družiny takto: po obědě po- pá do 14.00 hod. a po 15.30 hod.

Na kroužky budou děti uvolňovány dle potřeby, přebírá a předává je osobně vedoucí kroužku. Do oddělení ŠD se zapisuje do 25 žáků na pravidelnou docházku. Z rozhodnutí ředitele školy lze oddělení naplnit až do počtu 30 nepravidelně docházejícími žáky.

Žáky do školní družiny si přebírá vychovatelka od vyučujících po skončení vyučování.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Žáci mají v družině zajištěn pitný režim

Pro školní družinu platí Školní řád SZS.

## 4. Podmínky přijetí a ukončení docházky

Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků do školní družiny zajišťuje vychovatelka příslušného oddělení.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Žák je do ŠD přijat na základě písemné přihlášky - zápisního lístku (ZL), na kterém jsou uvedeny důležité informace o žákovi (rozsah jeho docházky, způsob odchodu, popř. předávané osobě, problém ve zdravotním stavu).

Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno v přihlášce, sdělí zákonný zástupce tuto skutečnost vychovateli nebo učitelce písemně, e- mailem, SMS, výjimečně telefonicky

s potvrzením SMS. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.

Žák může být ze školní družiny vyloučen z důvodů opakovaného a hrubého porušování školního řádu nebo pravidel družiny. O vyloučení rozhoduje ředitel školy.

## 5. Činnost školní družiny

Školní družina také nabízí dětem spontánní činnost při ranní družině, při klidových činnostech po obědě, při pobytu venku.

Prvořadým úkolem ŠD je dbát na bezpečnost dětí a na rozvíjení zájmové činnosti. Jde především o to, aby si děti ve školní družině odpočinuly. Děti se zde učí toleranci k ostatním, přizpůsobit se i přáním většiny, pomáhat mladším dětem. Naučí se žít, pracovat a odpočívat v kolektivu.

Kromě pravidelné činnosti školní družiny, která je dána každodenním zaměstnáním podle týdenní skladby, kterou sestavují vychovatelky pro příslušný školní rok.

Družina organizuje nebo se spolupodílí na akcích mimo rámec pravidelné skladby činností.

### Přehled tradičních akcí

<b>Září</b>	„Podzimní věnec“ „Poslední buřt“ návštěva „Jabloneckých podzimních slavností“ sběr kaštanů, žaludů
<b>Říjen</b>	„Dýňový karneval“
<b>Listopad</b>	„Adventní věnec“ „Vánoční keramická dílna“
<b>Prosinec</b>	„Pouť k Vánočnímu stromu“
<b>Leden a únor</b>	hry na sněhu „Rej masek“ karneval
<b>Duben</b>	„Pálení čarodějnic“ na školní zahradě

## 7. Cíle výchovy a vzdělávání ve ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem a to zejména:

- všeobecný rozvoj dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základních hodnot
- získávání samostatnosti
- umění trávit volný čas
- vychovávat k smysluplnému trávení volného času

## 8. Naplňování klíčových kompetencí

Vybavováním žáků kompetencemi budeme chápat jako jejich přípravu do života prostřednictvím volnočasových aktivit. Zaměříme se zejména na tyto kompetence:

### a) Kompetence k řešení problémů

Žák hledá, promýšlí možnosti, promýšlí následky, učí se přijmout odpovědnost, porovnává správná a nesprávná řešení.

### b) Kompetence komunikativní

Žák si rozvíjí slovní zásobu, vyjadřuje své názory, aniž by se dotkl druhého žáka, má prostor vyjádřit dojmy z výtvarných prací a dalších nabízených činností (četba – vyprávění, různé soutěže, sportovní akce ...)

### c) Kompetence k učení

Individuálním přístupem rozvíjíme dětskou fantazii a tvořivost. Umožňujeme žákovi realizaci vlastních nápadů a podporujeme sebedůvěru v jejich schopnosti a samostatnosti (pořádání a realizace vlastních soutěží, ...)

### d) Kompetence sociální a interpersonální

Žák se podílí na vytváření příznivé atmosféry ve školní družině. Je schopný týmové práce. Vytváří si reálnou představu o sobě, umí odhadnout riziko svých nápadů. Řeší odpovědně úkoly jemu dané. Pomáhá, poradí ostatním.

### e) Kompetence občanské

Žák se učí znát povinnosti a svá práva. Učí se dbát na bezpečnost a zdraví své i ostatních spolužáků. Učí se ctít kulturní tradice, dále je rozvíjí. Učí se být tolerantní k identitě druhých (náboženství, národnostní skupiny ...)

### f) Kompetence k trávení volného času

Žák se učí orientovat ve smysluplném trávení volného času. Učí se vybrat zájmové aktivity, které odpovídají jeho schopnostem. Učí se odmítnout nevhodnou nabídku k trávení svého volného času.

## 9. Formy zájmového vzdělávání

Školní družina jako zařízení zájmového vzdělávání plní pravidelnou činnost, organizuje příležitostné akce a umožňuje žákům spontánní aktivity.

Základním prostředkem ŠD je hra, která přináší zážitek z činnosti. Cílem hry je zahrát si. Pomocí hry žáci řeší své problémy, objevují své možnosti, získávají zkušenosti. Hra v dětech vyvolává napětí a také radost. Děti při ní zažívají dobrodružství a úspěch ze zvládnutého problému, naučí se umění prohrávat i vyhrávat.

## 10. Obsah vzdělávání

Činnosti ve ŠD navazují na učivo I. stupně ZŠ, zaměřené především na tyto oblasti:

### **a/ Člověk a jeho svět**

Učíme se o místech, kde žijeme – rodina, škola, obec, město, stát ...

Seznámíme se s životem ve škole, v obci.

Bezpečná cesta do školy – dopravní výchova.

### **b/ Lidé kolem nás**

Učíme se toleranci, jak se lidé sdružují, zásady budoucího občana.

Stolování, zdraví, řešení každodenních problémů.

### **c/ Člověk a čas**

Získáváme správné návyky – režim dne.

Učení – odpočinek!

Správná časová posloupnost.

### **d/ Rozmanitosti přírody**

Pozorování změn v přírodě během ročních období.

Ochrana životního prostředí. (třídění sběru ...).

Krmení zvířátek v zimě.

### **e/ Člověk a jeho zdraví**

Zaměření na pohybovou aktivitu v přírodě, v tělocvičně i na hřišti, správnou životosprávu a dodržování pitného režimu.

Co nám prospívá a co škodí.

Zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla.

Každodenní pobyt venku za každého počasí.

## 11. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělání je poskytováno po dobu trvání školního roku. Specifikuje rozdílnost a náročnost práce podle jednotlivých ročníků, tedy psychické a fyzické zdatnosti.

## 12. Podmínky pro činnost žáků se speciálními potřebami



Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost, např. zvýšenou motivací, výrazně kladné hodnocení i za malé dílčí pokroky v činnosti.

Tito žáci budou od počátku přijímáni jako ostatní, aby nepocíťovali svou odlišnost či nedostatečnost.

Pro žáky mimořádně nadané přichystáme další, často organizačně složitější aktivity v oblastech jejich zájmů, účasti v soutěžích, doplňkových a jiných akcích

### **13. Prostorové a materiální podmínky**

Družina ke své činnosti využívá hernu a navazující prostory, tělocvičnu, počítačovou a výtvarnou učebnu, školní zahradu, blízké okolí školy, plavecký bazén, městskou sportovní halu. K dispozici má veškeré vybavení školy.

### **14. Ekonomické podmínky**

Družina jako součást školy je financována ze státní dotace a z pololetního poplatku

### **15. Podmínky bezpečnosti**

Za bezpečnost dětí v družině zodpovídá vychovatelka nebo vedoucí zájmového kroužku.

### **16. Personální podmínky**

Vychovatelky a vedoucí kroužků jsou průvodkyněmi dětí při činnostech. Motivují, přímo i nepřímo řídí a hodnotí činnost dětí. Podněcují a rozvíjejí přirozenou zvědavost dítěte, chtějí objevovat, odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňují a chválí. Jsou především kamarádkami a poradci s přirozenou autoritou.